

經濟資訊圖表大挑戰(2025/26)

活動詳情

本活動由教育局舉辦，香港中文大學商學院、香港理工大學工業及系统工程學系及香港經濟教育協會協辦，旨在培養學生的數據素養，提升他們閱讀和運用經濟資訊圖表的能力，以及加深他們對應用經濟概念於商業與科技的認識。

活動規則

1. **活動對象：**中四至中六級修讀經濟科的學生
2. **活動形式：**活動分為挑戰一及挑戰二。（學生可同時參加挑戰一及挑戰二）
 - (a) **挑戰一：**
 - 學生以**個人形式**參加挑戰。
 - 學生須在 **2026 年 3 月 27 日（星期五）**或以前觀看由教育局提供的短片並於網上回答相關問題。
 - 學生於挑戰中答對達 **50%或以上的題目**可獲發「**達標獎**」電子證書，而答對達 **90%或以上的題目**可獲發「**優異獎**」電子證書。
 - 每所學校參與人數不設上限。
 - (b) **挑戰二：**
 - 學生可以**個人或以二至三人一組**參加比賽。每組參加者只可提交一份作品。
（註：鼓勵修讀經濟科學生與修讀企業會財科及／或 **STEM** 相關學科的學生組隊參賽。）
 - 每所學校**最多可派出三組學生**參加比賽。
 - 所有參賽作品**須經學校提交**。
 - (i) **挑戰二的比賽流程：**

比賽分兩階段

第一階段：

 - 每組參加者只可提交一份與**經濟相關課題**或**應用經濟概念於商業和科技主題**的資訊圖表
 - 作品主題：參加者可**自由選擇主題**。

| | |
|--------|--|
| 作品主題舉隅 | 1. 國家和香港經濟（例如：國家和香港近年的經濟發展、香港的公共財政、不同行業的市場結構、粵港澳大灣區城市的經濟產業結構） |
| | 2. 應用經濟概念於商業和科技* 商業方面：分析一間公司的商業模式如何為該公司創造價值／收入 科技方面：探索該公司的應用程式（App）／數位平台的數據運用如何幫助該公司營運 |
| | 3. 其他自選主題（例如：歷屆諾貝爾經濟學獎主題〔例如：銀行體系與金融危機(2022)、性別收入差異(2023)〕及創新科技經濟） |

*如作品的主題與應用經濟概念於商業和科技相關，可競逐「經濟 X 商業 X 科技」主題大獎。

- 作品語言：中、英文皆可
- 作品格式：作品以 **10 頁 16：9 簡報**（字體大小最小為 **28 點**）為限，並須以 **PPT 及 PDF** 檔案格式呈交。
- 經評審後，表現優異的隊伍可進入第二階段的作品匯報比賽。

第二階段：

- 每隊參加者有 3 分鐘時間匯報參賽作品及 5 分鐘時間回答評判的提問。
- 賽後隨即進行頒獎禮。

(ii) 挑戰二的比賽規則：

- 所有參賽作品必須為參加者的原創作品，並從未公開發表。
- 參加者須保留作品（包括簡報內容及／或人工智能生成內容的提示指令或文字描述）直至本學年（即 2026 年 8 月 31 日）完結。
- 參加者須確保所有遞交作品的內容沒有侵犯任何版權或知識產權（請參閱相關的法例）。教育局不會承擔任何因侵犯版權或知識產權而引致的法律責任。
- 作品不能包含任何違反香港特別行政區法律的資料，以及淫褻、暴力、不雅等內容。教育局有權不接受任何不恰當或不符合比賽主題及規格的作品。
- 參賽作品一經遞交，不可再作修改。
- 作品一經遞交，即表示學校和學生同意把其作品及相關資訊上載至教育局網頁，或用作其他宣傳用途。學校和學生必須清楚並同意所有遞交的作品，其版權將歸於教育局所有。教育局有權翻譯、複製、印刷、修改及使用全部或部份內容，而毋須事前取得參加者的同意。
- 遞交作品將不獲考慮。
- 教育局擁有是次比賽的最終決定權。
- 教育局保留解釋及修訂比賽規則及其他相關安排的權利。

(iii) 挑戰二的評審準則（經濟相關課題）：

| 準則 | 百分比 |
|--|-----|
| 第一階段 | |
| A. 經濟學概念及數據的應用 <ul style="list-style-type: none">● 準確應用經濟學概念／理論分析● 準確分析數據 | 20% |
| B. 組織表達 <ul style="list-style-type: none">● 能清晰及有系統組織內容● 數據／圖表表達清晰及準確 | 15% |
| C. 創意 <ul style="list-style-type: none">● 主題及內容的創意及原創性● 表達方式的視覺美感、創意和趣味性 | 15% |

| | |
|---|-----|
| 第二階段 | |
| D. 作品匯報 <ul style="list-style-type: none"> 能清晰及準確表達作品內容及回應提問 匯報方法生動 | 50% |

挑戰二的評審準則（應用經濟概念於商業和科技主題）：

| 準則 | 百分比 |
|--|-----|
| 第一階段 | |
| A. 概念及數據的應用 <ul style="list-style-type: none"> 經濟分析 (40%) 商業分析 (30%) 科技分析 (30%) | 20% |
| B. 組織及表達 <ul style="list-style-type: none"> 能清晰及有系統組織內容 數據／圖表表達清晰及準確 | 15% |
| C. 創意 <ul style="list-style-type: none"> 主題及內容的創意及原創性 表達方式的視覺美感、創意和趣味性 | 15% |
| 第二階段 | |
| D. 作品匯報 <ul style="list-style-type: none"> 能清晰及準確表達作品內容及回應提問 匯報方法生動 | 50% |

(i) 獎項及獎品：

「經濟資訊圖表設計及匯報比賽」設有冠、亞、季軍、優異獎、嘉許獎及「經濟 X 商業 X 科技」主題大獎。得獎作品將上載至教育局網頁，以茲嘉許。各得獎隊伍可獲頒發的獎品如下：

| 獎項 | 名額 | 獎品 |
|------------------|----------|---|
| 冠軍 | 1 名 | 得獎隊伍將獲得港幣 1,200 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 所屬學校將獲頒獎盃乙個 |
| 亞軍 | 1 名 | 得獎隊伍將獲得港幣 900 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 所屬學校將獲頒獎盃乙個 |
| 季軍 | 1 名 | 得獎隊伍將獲得港幣 600 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 所屬學校將獲頒獎盃乙個 |
| 優異獎 | 不多於 7 名 | 每隊得獎隊伍將獲得港幣 150 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 |
| 嘉許獎 | 不多於 10 名 | 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張及禮品乙份 |
| 「經濟 X 商業 X 科技」主題 | 2 名 | 每隊得獎隊伍將獲得港幣 500 元書券 每名得獎學生將獲頒獎狀乙張 |

| | | |
|----|--|-------------|
| 大獎 | | 所屬學校將獲頒獎盃乙個 |
|----|--|-------------|

（註：未能進入第二階段隊伍亦會獲發「參與證書」。）

(c) 活動日程：

| 日期 | 重要事項 |
|---------------------------|-----------------|
| 挑戰一 | |
| 2026 年 1 月 19 日至 3 月 6 日 | 挑戰一報名時段 |
| 2026 年 3 月 27 日 | 完成挑戰一 |
| 挑戰二 – 第一階段 | |
| 2026 年 1 月 19 日至 3 月 27 日 | 挑戰二報名時段 |
| 2026 年 4 月 24 日 | 截止遞交作品 |
| 2026 年 4 月 24 日至 5 月尾 | 評審入圍第二階段匯報比賽的作品 |
| 挑戰二 – 第二階段 | |
| 2026 年 7 月 4 日（暫定） | 匯報及頒獎典禮 |

備註：

1. 去年活動的學生得獎作品已上載至教育局[e-展館網頁](#)。



2. 活動內容如有更改，恕不另行通知。請留意[活動網頁](#)的最新公佈。

